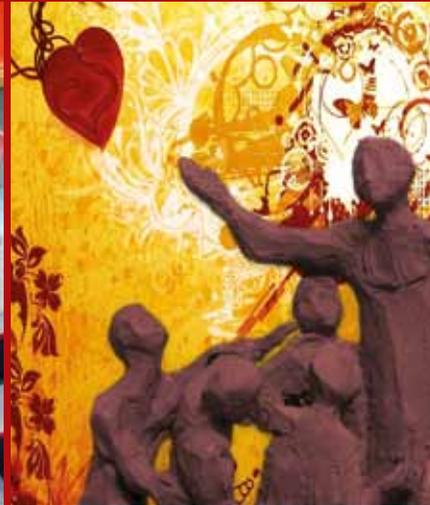


CARÁCTER PROPIO DEL COLEGIO SAGRADO CORAZÓN



HERMANOS DEL SAGRADO CORAZÓN
Corazonistas





Valores

De acuerdo a nuestra identidad y la misión expuesta y buscando la formación integral de la persona consideramos como valores esenciales:

1 EN EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD PERSONAL

- ▶ La autoestima, la libertad, la responsabilidad y el sentido del deber.
- ▶ El pensamiento crítico y la autodisciplina.
- ▶ El autoconocimiento y el desarrollo personal.

2 EN EL DESARROLLO DE LA APERTURA DE LA PERSONA

- ▶ El respeto, la empatía y la confianza en los demás.
- ▶ La capacidad de compromiso social en la promoción de la justicia y de la paz.
- ▶ La tolerancia y acogida que conduzca a la superación de todo tipo de discriminación cultural, social, racial, política o religiosa.
- ▶ El trabajo en equipo, la gratuidad para compartir y la solidaridad.
- ▶ El amor y respeto al entorno y a la naturaleza.



3 EN EL DESARROLLO DE LA ESPIRITUALIDAD Y LA TRANSCENDENCIA DE LA PERSONA

- ▶ La interioridad y la espiritualidad.
- ▶ El mensaje evangélico de las bienaventuranzas y la figura de Jesús de Nazaret.
- ▶ La dimensión comunitaria de la fe y su dimensión social.
- ▶ La síntesis fe-cultura-vida, por medio de la enseñanza religiosa y la catequesis.
- ▶ Descubrimiento de la vocación propia.

El PROYECTO EDUCATIVO concreta la realización gradual y progresiva de estos objetivos con la colaboración de todos los miembros de la comunidad educativa.



Identidad

Nuestro centro educativo es una **obra eclesial** de educación cristiana que desarrolla la misión de los Hermanos del Sagrado Corazón, iniciada de forma carismática y profética por el **Padre Andrés Coindre**: "Instruir a la juventud e iniciarla en el conocimiento y en el amor de Dios".

Nuestra identidad está basada en el **proyecto evangélico de Jesús**, como propuesta alternativa y significativa para una sociedad más justa, más humana y liberadora.

Una lectura de la realidad y de la persona, inspirada en el humanismo cristiano y en una **visión integral y trascendente de la persona**, nos lleva a ejercer la educación desde una pedagogía de la confianza y una espiritualidad de la compasión, consideradas todas las dimensiones de nuestros alumnos: la más personal y emocional; la social y de relación; y la más espiritual y trascendente.

Compartimos con **las familias**, primeras responsables, esta identidad, los fines y valores que desarrollamos y la tarea cotidiana de educar. El trato continuo, la participación en el A.M.P.A. y la implicación en distintas actividades son algunos medios para que la colaboración sea real.

Compartimos también esta identidad y nuestro carisma original con todos los agentes educativos del

centro, empezando por **los profesores**, así como con los colaboradores y todas las personas comprometidas. La participación corresponsable y generosa hace que nuestra misión sea verdaderamente compartida, profética y perenne, y que vivamos nuestra identidad como **comunidad educativa** fuerte.

Se inserta en la realidad social y cultural de su entorno e intenta descubrir y potenciar sus costumbres, valores y tradiciones.





Visión

Viendo la realidad que nos rodea y nuestra opción por el Evangelio, consideramos que **la educación es el medio más importante de construcción de la persona y de la sociedad**, y una acción que genera un cambio positivo.

Somos sensibles a la necesidad de educar a la **persona integral y equilibrada** con los valores que aportamos como educadores cristianos. Dirigimos nuestra mirada a las potencialidades intelectuales, sociales, afectivas y espirituales.

Somos conscientes de nuestro **compromiso social**. Aportamos a la sociedad nuestra mirada crítica, sensible al sufrimiento y a los necesitados, preocupados por la empatía, la solidaridad y la justicia. Esta sensibilidad la transformamos en acciones educativas que aporten esperanza y que lleven al compromiso social de los alumnos.

El **mensaje evangélico y el carisma de los Hermanos del Sagrado Corazón** aportan el sentido y el fundamento de nuestra misión y suscitan en nosotros los cambios a nivel organizativo, pedagógico, didáctico para buscar el crecimiento personal de todos los alumnos, sobre todo de quienes más lo necesitan.

La acción educativa la entendemos desde la colaboración, la responsabilidad, la cercanía; desde el corazón.

- ▶ **Institucionalmente**, procuramos una educación integral y católica, atendemos a los más necesitados y mostramos una visión de esperanza. La unidad de las obras de la Provincia y la comunión en la misión de sus miembros en estas finalidades, verifican esta realidad.
- ▶ **Pedagógicamente**, potenciamos la autonomía, el aprendizaje, el compromiso social, el carácter evangélico de nuestras obras y la atención individualizada.
- ▶ **Didácticamente**, nos acercamos a las nuevas tecnologías de la formación y la información, atendiendo a la perspectiva emocional de los alumnos, desarrollando todas las competencias y potencialidades humanas a través del acompañamiento personal.





Optamos por una **pedagogía personalizada, activa y creadora** donde el alumno puede desarrollarse como artifice de su educación y de su futuro, en un clima de libertad, respeto y confianza.

Promovemos la **relación cercana y la escucha acogedora**, lo que supone una especial atención a la acción tutorial y a la labor de orientación.

Buscamos **dar respuesta a las carencias** de los alumnos más necesitados: problemas familiares, ambientales, económicos; problemas de aprendizaje y de conducta..., buscamos potenciar las capacidades para que cada cual logre su éxito.

Adoptamos una pedagogía y metodología renovadas, que permitan responder a las necesidades reales y proponer valores cristianos. **Adaptamos nuestra acción educativa a las necesidades de tiempos y lugares**: abiertos al entorno social y laboral; audaces en las nuevas propuestas.

Proyectamos nuestra acción educativa **más allá del aula y del horario lectivo**, a través de actividades complementarias de ocio, deportivas, sociales y pastorales. Nos comprometemos en movimientos y grupos de formación humana y cristiana.



Misión

CON EL HORIZONTE DE "EDUCAR HONRADOS CIUDADANOS Y BUENOS CRISTIANOS"

Somos herederos de la **misión del Padre Andrés Coindre** que quería, por la educación, la honradez de los ciudadanos y la extensión de los valores evangélicos.

Nuestro colegio, pretende crear espacios educativos donde puedan nacer encuentros de los jóvenes con el mensaje de **Jesús de Nazaret**. Nuestra misión tiene una proyección académica, humanizadora, social, y cristiana.

Aprendemos en la escuela de Jesús las virtudes de su Corazón: **la compasión, la confianza y la cordialidad**.

Para lograr esta misión establecemos tres ejes que estructuran cada acción y cada propuesta de nuestro proyecto educativo y que son el referente de nuestros educadores:

- ▶ **Eje sociopersonal:** formar las competencias intrapersonales e interpersonales, emocionales y éticas.
- ▶ **Eje del conocimiento:** formar las competencias intelectuales, vitales y creativas para aprender a aprender.
- ▶ **Eje espiritual:** formar las competencias existenciales, religiosas y sociales.



Comunidad educativa

El Colegio es una verdadera **comunidad educativa**. Unidos e ilusionados compartimos la identidad y el carisma corazonistas a la hora de realizar la tarea. Con claridad y cordialidad buscamos el desarrollo de la persona implicándonos con cercanía, corresponsabilidad y creatividad.

LA ENTIDAD TITULAR

Es el Instituto de los Hermanos del Sagrado Corazón. Dirige el centro. Define y mantiene el carisma y la identidad, así como los criterios que garantizan la fidelidad a los mismos. El equipo educativo es corresponsable en esta tarea.

LOS ALUMNOS

Son sujetos activos y responsables de su propia formación. El centro mantiene diversas formas de vinculación con los antiguos alumnos para contribuir a su formación.

LOS PROFESORES

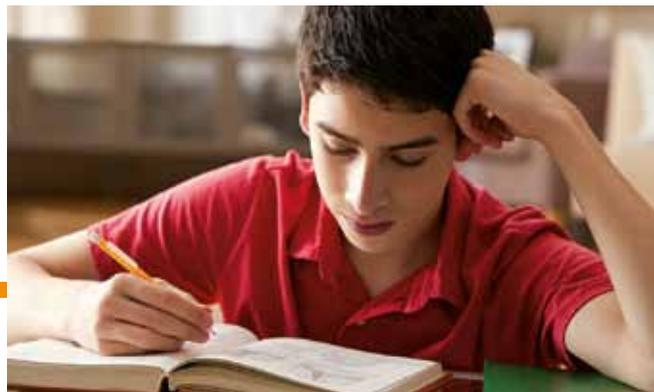
Son los agentes directos de la acción educativa. Son quienes concretan la espiritualidad de la compasión y la pedagogía de la confianza con un estilo cercano, humanizador y cálido. Trabajan en equipo y en coherencia con la identidad y el carisma compartido. Participan en la elaboración y seguimiento del Proyecto Educativo del Centro a través de los distintos órganos.

LAS FAMILIAS

Prestan su apoyo en la tarea colegial, a través de la Asociación de Madres y Padres de Alumnos y de los órganos de participación. El Centro les proporciona la ayuda necesaria para realizar mejor su responsabilidad de educadores. Esta relación estará marcada por la empatía, las actitudes constructivas y cordial confianza.

EL PERSONAL DE SERVICIOS

Hace posible y más eficaz la acción educativa desde sus respectivas funciones.





CARÁCTER PROPIO DEL **COLEGIO** **SAGRADO CORAZÓN**

LOS COLABORADORES

Complementan la MISIÓN de la Institución. La implicación progresiva de los seculares, en tareas de animación y gestión, aseguran la vitalidad, continuidad y enriquecimiento de la identidad corazonista de las mismas. Esta comunión en la misión es un elemento clave para el desarrollo futuro del carisma corazonista.

En todos los organismos se buscará, a través del diálogo participativo, la consecución de acuerdos básicos necesarios para llevar adelante el funcionamiento de los programas educativos, de la metodología del centro y el cumplimiento de la normativa educativa vigente.

El **PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO**, y en concreto el **REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERIOR**, regula el funcionamiento de la organización colegial y garantiza la coordinación de los grupos y personas que constituyen la comunidad educativa.



ESTAS SON NUESTRAS OBRAS

Alsasua-Altsasu	948 56 20 35
Barcelona	93 203 87 54
Erreterria	943 51 12 33
Haro	941 30 30 30
Madrid	91 353 13 80
Mundaiz. San Sebastián . .	943 32 70 02
Puente la Reina	948 34 00 34
Valladolid	983 36 12 81
Vitoria-Gazteiz	945 15 17 09
Zaragoza-La Mina	976 22 48 64
Zaragoza-Moncayo	976 75 12 59

WWW.CORAZONISTAS.COM

